Ngµy so¹n :

Ngµy gi¶ng:

Tiết 14 **§8. CHIA HAI LŨY THỪA CÙNG CƠ SỐ**

**I. Mục tiêu**

1\* Kiến thức : HS nắm được công thức chia hai lũy thừa cùng cơ số, quy ước a0 = 1

HS biết chia hai lũy thừa cùng cơ số.

2\* Kỹ năng : Rèn luyện cho HS tính chính xác khi vận dụng các quy tắc nhân và chia hai lũy thừa cùng cơ số.

3\* Thái độ : Cẩn thận, tỉ mỉ, chính xác, hợp tác.

4. Năng lực

\* Năng lực chung:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác

- Năng lực ngôn ngữ

- Năng lực tự quản lí, tự học

\* Năng lực riêng:

- Năng lực tính toán

- Năng lực suy luận

**II. Chuẩn bị**

1. Giáo viên : Tranh vẽ đồ dùng học tập …., phấn màu

2. Học sinh : Đọc trước bài

**III. Tiến trình**

1 . Ổn định

2. Kiểm tra bài cũ (kết hợp trong bài)

3. Bài mới

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Thầy** | **Hoạt động của Trò** | | **Nội dung ghi bảng** |
| - HS1 : Muốn nhân hai lũy thừa cùng cơ số ? nêu dạng tổng quát.  Tính : a5 . a2 = ?  ? Vậy a10 : a5 = ? ; a10 : a2 = ?  Phép tính trên là chia hai lũy thừa cùng cơ số… | | | HS :  Tính : a5 . a2 = a10 |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | | | |
| **H§1: Tìm hiểu Ví dụ (10’)** | | | |
| - Yêu cầu HS làm ?1 sgk  - GV gọi 4 HS lên bảng  ? HS so sánh số mũ của số bị chia và số mũ của số chia với số mũ của thương ?  ? Thực hiện phép chia a9 : a5  và a9 : a4 ta có cần điều kiện gì không ? vì sao ? | | - HS đọc và làm  - 4 HS thực hiện  - HS thảo luận và trả lời  - HS : a ≠ 0 vì số chia không thể bằng 0. | **1. Ví dụ**  ?1  57 : 53 = 57 – 3  vì 54.53 = 57  57 : 54 = 57 – 4 vì 54.53 = 57  a9 : a5 = a9 – 5 vì a4.a5 = a9  a9 : a4 = a9 – 4 vì a4.a5 = a9 |
| **H§2: Tìm hiểu phần Tổng quát (15’)** | | | |
| ? Nếu có am : an với m > n thì sẽ có kết quả ntn ? tính am : an = ?  ? Muốn chia hai lũy thừa cùng cơ số (khác) ta làm ntn ?  - GV chốt  - GV yêu cầu HS làm bài tập 67  - Gọi HS nhận xét.  - GV chốt  ? Nếu hai số mũ bằng nhau thì sao ? 54 : 54 = ?  ? Tại sao thương bằng 1 ?  - Gv chốt và yêu cầu HS nhắc lại chú ý sgk  - GV yêu cầu HS làm ?2 gọi ba HS lên bảng.  - GV gọi HS nhận xét | | - Hs suy nghĩ và trả lời  - Hs phát biểu  - HS nhận xét  - HS: 54 : 54 = 1  - HS : vì  54:54= 54 – 4 = 50  - HS làm ?2  - 3HS lên bảng  - HS 4 nhận xét | **2. Tổng quát**  am : an = am – n  ( a 0, m  n )  Quy ước: a0 = 1 ( a 0 )  Bài 67 (SGK-30)  a) 38 : 34 = 3 8-4 = 34  b) 108 : 102 = 10 8-2 = 106  c) a6 : a = a6-1 = a5 (a ≠ 0)  \* Chú ý : Khi chia hai lũ thừa cùng cơ số (≠0), ta giữ nguyên cơ số, trừ số mũ.  ?2. Viết thương của hai lũy thừa sau:  712 : 74 = 712 – 4 = 78  x6 : x3 = x6 – 3 = x3 (x ≠ 0 )  a4 : a4 = a4 – 4 = a0 = 1(a ≠ 0) |
| **H§3: Tìm hiểu Chú ý (10p)** | | | |
| - GV yêu cầu HS viết số 2475 dưới dạng tổng các lũy thừa của 10.  - GV chốt  - GV cho HS hoạt động nhóm ?3  - Gv gọi đại diện nhóm trình bày  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét và chốt. | | - HS ghi bài và làm theo  - HS nghe  - H/động nhóm  - Đại diện nhóm trình bày  - HS nhận xét | **3. Chú ý**  Ví dụ  a) 2475 = 2.1000 + 4.100 + 7.10 +5 = 2.103+ 4.102+7.101+5.100  b) 2.103 = 103 + 103  ?3. Viết số 538,  dưới dạng lũy thừa của 10.  538 = 5.100 + 3.10 + 8  = 5. 102 + 3. 101 + 8. 100 |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH** | | | |
| - §­a b¶ng phô ghi Bài 69  - Gäi HS tr¶ lêi | | -HS ®øng tại chç tr¶ lêi BT 69 (SGK-30) | Bài 69 (SGK-30)  §iÒn ch÷ § hoÆc S  a) 33.34 = 37  b) 55: 5 = 54  c) 23.42 = 23.4.4 = 23.22.22 = 27 |
| **D. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI – MỞ RỘNG** | | | |
| - Học bài và xem lại bài tập đã sửa  - Làm BT 68,70,71,72 (SGK-30;31)  - Đọc trước bài 9 : Thứ tự thực hiện các phép tính | | | |

Rót kinh nghiÖm :