Ngµy so¹n :

Ngµy gi¶ng:

 Tiết 14 **§8. CHIA HAI LŨY THỪA CÙNG CƠ SỐ**

**I. Mục tiêu**

 1\* Kiến thức : HS nắm được công thức chia hai lũy thừa cùng cơ số, quy ước a0 = 1

HS biết chia hai lũy thừa cùng cơ số.

 2\* Kỹ năng : Rèn luyện cho HS tính chính xác khi vận dụng các quy tắc nhân và chia hai lũy thừa cùng cơ số.

 3\* Thái độ : Cẩn thận, tỉ mỉ, chính xác, hợp tác.

4. Năng lực

\* Năng lực chung:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác

- Năng lực ngôn ngữ

- Năng lực tự quản lí, tự học

\* Năng lực riêng:

- Năng lực tính toán

- Năng lực suy luận

**II. Chuẩn bị**

 1. Giáo viên : Tranh vẽ đồ dùng học tập …., phấn màu

 2. Học sinh : Đọc trước bài

**III. Tiến trình**

1 . Ổn định

2. Kiểm tra bài cũ (kết hợp trong bài)

3. Bài mới

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Thầy** | **Hoạt động của Trò** | **Nội dung ghi bảng** |
| - HS1 : Muốn nhân hai lũy thừa cùng cơ số ? nêu dạng tổng quát.Tính : a5 . a2 = ?? Vậy a10 : a5 = ? ; a10 : a2 = ?Phép tính trên là chia hai lũy thừa cùng cơ số… | HS :Tính : a5 . a2 = a10 |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| **H§1: Tìm hiểu Ví dụ (10’)** |
| - Yêu cầu HS làm ?1 sgk - GV gọi 4 HS lên bảng? HS so sánh số mũ của số bị chia và số mũ của số chia với số mũ của thương ?? Thực hiện phép chia a9 : a5 và a9 : a4 ta có cần điều kiện gì không ? vì sao ? | - HS đọc và làm- 4 HS thực hiện - HS thảo luận và trả lời- HS : a ≠ 0 vì số chia không thể bằng 0. | **1. Ví dụ**?157 : 53 = 57 – 3  vì 54.53 = 5757 : 54 = 57 – 4 vì 54.53 = 57a9 : a5 = a9 – 5 vì a4.a5 = a9a9 : a4 = a9 – 4 vì a4.a5 = a9 |
| **H§2: Tìm hiểu phần Tổng quát (15’)** |
| ? Nếu có am : an với m > n thì sẽ có kết quả ntn ? tính am : an = ?? Muốn chia hai lũy thừa cùng cơ số (khác) ta làm ntn ?- GV chốt- GV yêu cầu HS làm bài tập 67- Gọi HS nhận xét.- GV chốt ? Nếu hai số mũ bằng nhau thì sao ? 54 : 54 = ?? Tại sao thương bằng 1 ?- Gv chốt và yêu cầu HS nhắc lại chú ý sgk- GV yêu cầu HS làm ?2 gọi ba HS lên bảng.- GV gọi HS nhận xét | - Hs suy nghĩ và trả lời- Hs phát biểu- HS nhận xét- HS: 54 : 54 = 1- HS : vì 54:54= 54 – 4 = 50- HS làm ?2- 3HS lên bảng- HS 4 nhận xét | **2. Tổng quát**am : an = am – n  ( a 0, m  n )Quy ước: a0 = 1 ( a 0 )Bài 67 (SGK-30) a) 38 : 34 = 3 8-4 = 34 b) 108 : 102 = 10 8-2 = 106 c) a6 : a = a6-1 = a5 (a ≠ 0)\* Chú ý : Khi chia hai lũ thừa cùng cơ số (≠0), ta giữ nguyên cơ số, trừ số mũ.?2. Viết thương của hai lũy thừa sau: 712 : 74 = 712 – 4 = 78 x6 : x3 = x6 – 3 = x3 (x ≠ 0 ) a4 : a4 = a4 – 4 = a0 = 1(a ≠ 0) |
| **H§3: Tìm hiểu Chú ý (10p)** |
| - GV yêu cầu HS viết số 2475 dưới dạng tổng các lũy thừa của 10.- GV chốt- GV cho HS hoạt động nhóm ?3- Gv gọi đại diện nhóm trình bày- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét và chốt. | - HS ghi bài và làm theo- HS nghe- H/động nhóm- Đại diện nhóm trình bày - HS nhận xét | **3. Chú ý** Ví dụa) 2475 = 2.1000 + 4.100 + 7.10 +5 = 2.103+ 4.102+7.101+5.100b) 2.103 = 103 + 103?3. Viết số 538,  dưới dạng lũy thừa của 10.538 = 5.100 + 3.10 + 8 = 5. 102 + 3. 101 + 8. 100 |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH** |
| - §­a b¶ng phô ghi Bài 69- Gäi HS tr¶ lêi | -HS ®øng tại chç tr¶ lêi BT 69 (SGK-30) | Bài 69 (SGK-30)§iÒn ch÷ § hoÆc Sa) 33.34 = 37b) 55: 5 = 54c) 23.42 = 23.4.4 = 23.22.22 = 27  |
| **D. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI – MỞ RỘNG** |
|  - Học bài và xem lại bài tập đã sửa - Làm BT 68,70,71,72 (SGK-30;31) - Đọc trước bài 9 : Thứ tự thực hiện các phép tính |

Rót kinh nghiÖm :